**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา ที่ ศธ. / วันที่...20...เดือน สิงหาคม พ.ศ 2562 เรื่อง รายงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

..............................................................................................................................................................................

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นายวรรณชัย คมขำ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ความรู้แก่นักเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2562 ภาคเรียน 1 เป็นต้นมา บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

(ลงชื่อ).......................................ผู้รับผิดชอบ (นายวรรณชัย คมขำ) ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นกลุ่มบริหารงานวิชาการ ................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................................ (นางเพียรเพ็ญ อินทร์เลิศ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะ /ความคิดเห็นผู้บริหาร ......................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................................ (นายสาคร ไปด้วย) ผู้อำนวยการวรราชาทินัดดามาตุวิทยา

**คำนำ**

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี ซึ่งดำเนินการโดยงานเทคโนโลยีเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานโรงเรียน ตามแนวปฏิบัติการบริหารงานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและสร้างเครือข่ายการทำงานให้ได้มากที่สุด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ โดยการบริหารงานจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งสัมฤทธิ์และได้สร้างวัฒนธรรมในการทำงานให้กับบุคลากรทุกฝ่ายในลักษณะวงจร PDCA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจะนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และ ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี เพื่อรวบรวมร่องรอยการปฏิบัติงานของทีมงานตามแผนงานบริหารวิชาการของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนแล้วและ เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบซึ่งจะได้นำผลการดำเนินงานไปใช้ประกอบการตัดสินใจการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. หลักการและเหตุผล**

วิชาชีพครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา จะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตความเป็นครู ความก้าวหน้าของครูขึ้นอยู่กับการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหนึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ ผลที่เกิดขึ้นสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองของโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางครั้งครูผู้สอนจะประสบปัญหาในการสอนหลายอย่าง และทุกคนจะหาวิธีการแก้ปัญหาที่สำเร็จบ้าง ไม่สำเร็จบ้าง บางคนประสบความสำเร็จได้ดีจากการใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ หรือจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน แต่บางครั้งในการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จบ้าง ไม่ประสบความสำเร็จบ้างนั้น ขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา เห็นความสำคัญเรื่องการพัฒนานักเรียน อย่างทั่วถึง เพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุดแท้จริง และเห็นความสำคัญในเรื่องการจัดเก็บงานที่เป็นระบบของครูแต่ละคนในแต่ละสาระที่สอน มุ่งหวังในการเอื้ออำนวยความสะดวกในเรื่องวัสดุอุปกรณ์แก่ครูผู้สอน เพื่อส่งผลการพัฒนาแก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี
2. เพื่อจัดระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาสื่อ เทคนิค วิธีการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระที่กำหนด
6. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย**

1. โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน
2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาสาระเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา
3. ชุมชนมีความพึงพอใจในผลการพัฒนาของโรงเรียน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

นักเรียนได้เรียนรู้จากห้องเรียนที่มีบรรยากาศดี น่าเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

**4. วิธีดำเนินการ**

วางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำชั้นวางแผนการดำเนินงานจัดสภาพบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละชั้น กำหนดกิจกรรมร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม ระบุวัสดุ อุปกรณ์สื่อที่จำเป็น และกิจกรรมจัดสภาพรอบข้างเป็นห้องเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิเทศกำกับติดตามเป็นการนิเทศติดตามงานให้คำแนะนำเพิ่มเติม ช่วยเหลือ ให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการสรุปรายงานผลจากการดำเนินงานกิจกรรมปัญหา อุปสรรค ละข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของโครงการ

**ส่วนที่ 2**

**การดำเนินการ**

**ขั้นตอนการดำเนินการ**

**1. ขั้นวางแผน (Plan)**

1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรม  
1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

**2. ขั้นดำเนินการ (Do)**

2.1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม  
2.2 จัดกิจกรรมฉบับร่าง เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและที่ประชุมครู  
2.3 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ  
2.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม  
2.5 ดำเนินงามตามแผนงานกิจกรรม  
2.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

**3. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)**

3.1 นักเรียน/ครู/ชุมชน/องค์กรภายนอก ประเมินผล เกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ

3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร และกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องโดยประเมิน ผลจากแบบสอบถาม และประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน/ครู/องค์กรภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมดีขึ้น

**4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)**

4.1 เพื่อจัดเก็บร่องรอยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ  
4.2 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรม  
4.3 เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปพัฒนา หรือปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

การสรุป วิธีการดำเนินงานใช้แบบสอบถามเป็นอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- การสรุปความพึงพอใจ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

1. วิธีการเก็บข้อมูล(นักเรียน/ครู/องค์กรภายนอก) ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ข้อมูล –การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม

โครงการห้องเรียนคุณภาพโดยการรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะโดยการสรุปข้อความในลักษณะเดี่ยวกันประเด็นเดียวกันแล้วเรียงลำดับความถี่ของข้อความ

1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับคะแนน | ระดับความพึงพอใจ | การแปลความหมาย |
| 5 | มากที่สุด | ดีมาก |
| 4 | มาก | ดี |
| 3 | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 2 | น้อย | พอใช้ |
| 1 | น้อยที่สุด | ครัวปรับปรุง |

**ส่วนที่ 3**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังนี้

ตาราง แสดงค่าระดับความคิดเห็นและแปลความหมาย ดังนี้

ตารางแสดงร้อยละความพึงพอใจของครู / นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นรายข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | | | | | รวม |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การจัดระบบห้องเรียนคุณภาพเทคโนโลยี | 95 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| เฉลี่ย | 95.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 100 |
| 2 | ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม | 97 | 1 | 2 | - | - | 100 |
| เฉลี่ย | 97.0 | 1.0 | 2.0 | - | - | 100 |
| 3 | นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาสื่อ เทคนิค วิธีการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 94 | 1 | 3 | 2 | - | 100 |
| เฉลี่ย | 94.0 | 1.0 | 3.0 | 2.0 | - | 100 |
| 4 | นักเรียนโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระที่กำหนด | 90 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| เฉลี่ย | 90.0 | 5.0 | 5.0 | - | - | 100 |
| 5 | ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 96 | 3 | - | 1 | - | 100 |
| เฉลี่ย | 96.0 | 3.0 | - | 1.0 | - | 100 |
|  | เฉลี่ยรวม | **94.40** | **2.40** | **2.20** | **0.8** | **0.2** | **100** |

จากตารางที่ 1 แสดงผลโดยการใช้แบบสอบถามครู/นักเรียน/องค์กรภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ พบว่า

1. ครู/นักเรียน/องค์กรภายนอก มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.00 มีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 2.00 มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 1.00 มี พึงความพอใจในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 1.00 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.00

2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ครู/นักเรียน/องค์กรภายนอกเข้าใจบทบาทหน้าที่ มากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.00 มีพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 1.00 มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 2.00 มี พึงความพอใจในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 0.0 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.0

3.นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาสื่อ เทคนิค วิธีการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.00 มีพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 1.00 มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็น ร้อยละ 3.00 มี พึงความพอใจในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.00 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.00

4. นักเรียนโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระที่กำหนด มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 5.00 มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 5.00 มี พึงความพอใจในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 0.00 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.00

5.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.00 มีพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 3.00 มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 1.00 มี พึงความพอใจในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 0.00 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.00

สรุปผลว่า ครู/นักเรียน/องค์กรภายนอกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 94.40 มาก 2.40 ปานกลาง 2.20 น้อย 0.80 และ น้อยที่สุด 0.20

**ส่วนที่ 4  
สรุปผลการประเมิน**

**ด้านความรู้ความเข้าใจ**

- ครู/นักเรียน/องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

-ครู /นักเรียน/องค์กรภายนอก/ให้ความสำคัญ การจัดกิจกรรมตาม/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

**ด้านความพึงพอใจ**

-ครู /นักเรียน/องค์กรภายนอกมีความพึงพอใจต่อการตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีของโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาในระดับดีมาก

**ด้านความตระหนัก**

-ครู /นักเรียน/องค์กรภายนอกและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

**ปัญหา /อุปสรรค**

* มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการพัฒนา**

การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีในครั้งต่อไปควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้มากขึ้นกว่าเดิม

**สรุปการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทของเงิน** | **เงินที่ได้รับจัดสรร** | | **เงินที่ใช้ไป** | | **เงินคงเหลือ** | |
| **บาท** | **สต.** | **บาท** | **สต.** | **บาท** | **สต.** |
| 1. | อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | **19,600** | - | **19,600** | - | - | - |
| 2. | เงินรายได้โรงเรียน | - | - | - | - | - | - |
| 3. | เงินอื่นๆ | - | - | - | - | - | - |
|  | **รวม** | **19,600** | - | **19,600** | - | - | - |

**หมายเหตุ**: ใช้งบประมาณจากโครงการสร้างเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของครู

ตอนที่ 1

1.เพศ (......) ชาย (......) หญิง

2.ประจำชั้น ม.1 (......) ม.2 (......) ม.3 (......) ม.4 (......) ม.5 (......) ม.6 (......)   
ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของครู

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | | หมายเหตุ |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | การจัดระบบคุณภาพห้องเรียนเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 3. | นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาโดยใช้สื่อ เทคนิค วิธีการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4. | นักเรียนโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของนักเรียน

ตอนที่ 1

1.เพศ (......) ชาย (......) หญิง

2.ประจำชั้น ม.1 (......) ม.2 (......) ม.3 (......) ม.4 (......) ม.5 (......) ม.6 (......)   
ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | | หมายเหตุ |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | การจัดระบบคุณภาพห้องเรียนเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 3. | นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาโดยใช้สื่อ เทคนิค วิธีการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4. | นักเรียนโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการห้องเรียนคุณภาพ**









