**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา**

**(ฉบับผู้บริหารและครูผู้สอน)**

**เรื่อง การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2561 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

 และด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ชื่อ.....................................................................นามสกุล.........................................................อายุ........................ปี

 คุณวุฒิ .................................................. ตำแหน่ง ..................................... วิทยฐานะ ..........................................

 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษาโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา เขต/อำเภอ ลาดหลุมแก้ว

 จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

 สังกัดส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตอนที่ 2** ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

 และด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา

 **คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

| **ที่** | รายการ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **ด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **๑** | มีการออกแบบรายวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างครบถ้วน |  |  |  |  |  |
| **๒** | มีการกำหนดสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |  |
| **๓** | มีการออกแบบคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |  |
| **๔** | มีการกำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |  |
| **๕** | มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **๖** | มีการกำหนดเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |
| **๗** | มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **๘** | มีการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของนักเรียนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **๙** | มีการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธิ พิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | มีการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | มีการออกแบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | มีการกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของชุมชน |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสมและ เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาแก่นักเรียนทุกระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| **ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้** |  |  |  |  |  |
| **๑** | มีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| **๒** | มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๓** | มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **๔** | มีการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับพัฒนาการ |  |  |  |  |  |
| **๕** | มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด และลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| **๖** | มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **๗** | มีการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำนักเรียนไปสู่เป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| **๘** | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **๙** | มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| **ด้านผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **๑** | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| **๒** | นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลย |  |  |  |  |  |
| **๓** | นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักและเอื้ออาทรในเพื่อนมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |  |
| **๕** | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สะท้อนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **๖** | นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |  |
| **๗** | นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |
| **๘** | นักเรียนมีระเบียบวินัย สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน |  |  |  |  |  |
| **๙** | นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **๑๐** | นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | นักเรียนมีความสามารถในการคิด |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | นักเรียนมีความประหยัด อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

.